

OBJECTIFS ET CONTENUS DE L'ENSEIGNEMENT FLAM EN MATERNELLE

Au niveau de la **maternelle (enfants inscrits en 1^{ère} & 2^{ème} année de jardin d'enfants et 1^{ère} primaire* du système zurichois ou système scolaire équivalent)**, les cours sont axés sur la pratique du français oral et la découverte de la culture francophone.

Les contenus thématiques s'inscrivent dans le cadre du Plan d'Etudes Général des cours de Langue et de Culture d'Origine édité par la Direction de l'Education du canton de Zurich.

Maternelle niveau 1 - Jardin d'enfants

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension du français oral • Communication en français • Usage poétique de la langue | <p>Compréhension à l'écoute, compréhension des consignes
<i>Histoires, chansons</i></p> <p>Amélioration de la prononciation et de l'intonation
Enrichissement du vocabulaire (<i>histoires, comptines à répéter</i>)</p> <p><i>Chansons, poésies, marionnettes, jeux</i></p> |
|--|--|

AUTRES DOMAINES DE COMPÉTENCE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Culture • Motricité fine • Repérage dans le temps et l'espace | <p>Travail thématique (<i>Histoires, Chansons, poésies</i>)</p> <p>Direction du geste, dessin, bricolage</p> <p>Latéralisation (<i>Tables de vie, calendrier</i>)</p> |
|---|---|

Maternelle niveau 2 – Expression orale

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension du français oral • Communication en français • Usage poétique de la langue | <p>Compréhension des consignes</p> <p>Amélioration de la prononciation et de l'intonation
Préparation à la lecture par l'étude des sons (français ≠ allemand)
<i>Jeux de rimes</i></p> <p>Enrichissement du vocabulaire (<i>histoires, répétition</i>)</p> <p>Résumé et commentaire des histoires racontées
Discussion sur les thèmes abordés dans les histoires
Présentations thématiques (<i>mini-exposés</i>)</p> <p><i>Chansons, poésies, marionnettes, jeux</i></p> |
|--|--|

AUTRES DOMAINES DE COMPÉTENCE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Culture • Repérage dans le temps et l'espace | <p>Travail thématique (<i>Chansons, poésies, contes, théâtre, jeux</i>)</p> <p>Latéralisation (<i>Tables de vie, calendrier</i>)</p> |
|---|--|

*La Direction de l'Education du canton de Zurich conseille aux gestionnaires des cours LCO de ne pas enseigner la lecture et l'écriture avant la 2^{ème} année de primaire. Les enfants scolarisés en 1^{ère} classe de primaire sont donc intégrés au niveau 2 de la maternelle FLAM.